

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA Y NORMAL**

**PROGRAMAS FEDERALES.**



22 DE FEBRERO 2010



Nombre del programa y/o proyecto:

**PROGRAMA ESCUELA SEGURA**

Objetivo

LOGRAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL PAIS Y DEL ESTADO DE MORELOS SEAN ESPACIOS SEGUROS, LIBRES DE VIOLENCIA, DELINCUENCIA Y ADICCIONES, DONDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS APRENDAN Y CONVIVAN EN UN AMBIENTE QUE FAVOREZCA SU DESARROLLO INTEGRAL.

Descripción del programa y/o proyecto:

ES UN PROGRAMA DE POLÍTICA SOCIAL Y EDUCATIVA PARA LA CONFORMACIÓN DE AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS Y HERRAMIENTA DE APOYO Y VINCULACIÓN CON LA CURRICULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, PARA GENERAR ACCIONES DE INTERVENCIÓN EN ESCUELAS Y COMUNIDADES IMPULSANDO LA PARTICIPACIÓN EN LA PLANEACIÓN Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA SEGURIDAD ESCOLAR.

Avance del programa del año 2009-2010

SE BENEFICIARON **29** ESCUELAS CON UN RECURSO TOTAL DE **\$745,080.00**  
**1927 MAESTROS EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES** CONSEJO ESTATAL CONTRA LAS ADICCIONES  
**120 AUTOEVALUACIÓN DE AGENDAS DE SEGURIDAD.**  
 SE FORMARON **183 GRUPOS CORALES.**  
 SE CAPACITARÓN 34 ESCUELAS EN LAS JORNADAS INTENSIVAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES IMPARTIDA CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL. (CIJ) BENEFICIANDO **2 809 ALUMNOS Y 31 PADRES DE FAMILIA.**

Impacto educativo y social

GENERAR UNA CULTURA DE LA PREVENCIÓN Y DE LA PARTICIPACION EN ACCIONES DE SEGURIDAD ESCOLAR A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIA PARA EL CUIDADO DE SI Y SUS SEMEJANTES ENTRE ALUMNAS Y ALUMNOS Y SU COMUNIDAD.

Participación social

PARTICIPAN EN FORMA DIRECTA LOS CONSEJEROS ESCOLARES DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA SOLUCION DE LA PROBLEMÁTICA ESCOLAR EN COORDINACIÓN CON EL IEBEM, ASÍ COMO LOS ORGANISMOS GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES QUE PRESENTAN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN LAS ESCUELAS.

Alcance

EL PROGRAMA EN EL ESTADO DE MORELOS SE CENTRA EN LA ATENCION A 475 ESCUELAS ENTRE PRIMARIAS Y SECUNDARIAS UBICADAS EN ZONAS DE ALTO RIESGO RELACIONADO CON LA VIOLENCIA, LA DELINCUENCIA Y LAS ADICCIONES.

Municipio(s) de impacto

CUERNAVACA, TEMIXCO, XOCHITEPEC, JIUTEPEC, E. ZAPATA, CUAUTLA, TEPOZTLÁN, PUENTE DE IXTLA Y YAUTEPEC.

Periodo de ejecución

2009-2010

Inversión

\$1 064,400.00

Origen de los recursos

|   |           |     |   |
|---|-----------|-----|---|
| x | Federal   | 100 | % |
|   | Estatad   |     | % |
|   | Municipal |     | % |
|   | Otros     |     | % |

Beneficiados

PROFESORES  
 ALUMNOS  
 ESCUELAS  
 MUNICIPIOS

Comparativo Nacional

EL PROGRAMA ES A NIVEL NACIONAL DERIVADO DEL PLAN NACIONAL "LIMPIEMOS MEXICO"

Direcciones Involucradas

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA Y NORMAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL  
 DIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA  
 SECRETARÍA DE SALUD  
 DIF ESTATAL Y MUNICIPAL,

Situación durante el periodo 2009-2010



## PROGRAMA ESCUELA SEGURA

### Avances del Programa del año 2009-2010

SE VISITARON LOS MUNICIPIOS DE CUAUTLA, TEMIXCO, JIUTEPEC, EMILIANO ZAPATA, EN VINCULACIÓN CON SEGURIDAD PÚBLICA, A LA CUAL ASISTIERON DIFERENTES PERSONALIDADES MUNICIPALES Y ESTATALES, ASÍ COMO NUESTROS DIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE DICHS MUNICIPIOS, CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER Y DAR A CONOCER LOS REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA Y TRABAJAR EN COORDINACIÓN CON LAS INSTANCIAS PERTINENTES DEL LOS AYUNTAMIENTOS.

**SE HA TRABAJADO CON EL CONSEJO ESTATAL CONTRA LAS ADICCIONES (CECA) EN DIFERENTES CAPACITACIONES:**

| <b>Nº.</b> | <b>ACTIVIDADES</b>    | <b>BENEFICIADOS</b> |
|------------|-----------------------|---------------------|
| 145        | TALLERES ADOLESCENTES | 5,409 ALUMNOS       |
| 1          | FORO                  | 850 ALUMNOS         |
| 12         | TALLERES              | 208 PADRES          |
| 22         | OBRAS DE TEATRO       | 10,828 ALUMNOS      |

**SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA EN COORDINACIÓN CON LA DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN PÚBLICA:**

| <b>INDICADOR</b>  | <b>2009</b> |
|---|-------------|
| Presentación de las botargas del delito                           | 62          |
| Subcomités de Seguridad Pública Escolar                           | 42          |
| Operativo mochila   | 32          |
| Honores a la bandera  | 3           |
| Patrulla vial escolar   | 10          |
| Pláticas de prevención  | 43          |
| Diagnósticos a planteles de educación secundaria y media superior | 24          |
| Lecciones D.A.R.E.  | 4791        |



## REDUCCIÓN DE LA EXTRAEDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA



Responsable:  
Profr. Benito López Mondragón

# REDUCCIÓN DE LA EXTRAEDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA



## PRESENTACIÓN

Cerca de un millón de niños y adolescentes que asistieron a primaria en el ciclo escolar 2006-2007 se encuentran en situación de extraedad grave (INEE, 2007) lo que equivale al 6.7% de la población escolar a nivel nacional. La población de educación primaria en situación de extraedad se ubica en mayor medida en las escuelas de educación indígena (el triple en relación con las primarias generales), asimismo se ubican en las escuelas multigrado, principalmente en las unitarias (estudios del INEE del ciclo escolar 2006-2007). Evaluaciones actuales del INEE demuestran que el logro educativo de niños en situación de extraedad en tercer grado está por debajo de los estudiantes en edad normativa (Estudio: El aprendizaje en tercero de primaria en México: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Dr. Eduardo Backhoff Escudero. INEE). En investigaciones del CEPAL "Panorama Social de América Latina 2001-2002" (CEPAL, 2002) relaciona la extraedad como un factor fuertemente asociado al abandono escolar, por ello resulta necesario el cambio hacia sistemas de promoción automática durante la enseñanza primaria o en los primeros años de esta. Si bien existen esfuerzos en 19 entidades para atender a esta población, se requiere de un modelo educativo integral que responda a las características de la población en extraedad, a fin de que los alumnos puedan lograr los propósitos educativos, revertir su condición de extraedad y evitar así la deserción. Ante tal problemática surge en la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa (DGDGIE) el Proyecto para Reducir la Población en Extraedad en Educación Básica, con el propósito de disminuir el rezago educativo por extraedad mediante un modelo articulado de intervención que permita a los alumnos adquirir las competencias y niveles de conocimiento requeridos para incorporarse al grado que corresponde a su edad.

I  
E  
B  
E  
M

DEMYN

# REDUCCIÓN DE LA EXTRAEDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA



## OBJETIVOS

El Proyecto para Reducir la Población de Extraedad en Educación Básica tiene los siguientes objetivos:

### General

Disminuir el rezago educativo por extraedad mediante un modelo articulado de intervención que permita a los alumnos adquirir las competencias y niveles de conocimiento requeridos para incorporarse al grado que le corresponde a su edad.

### Específicos

- Acompañar a las entidades federativas para la construcción, desarrollo e implementación de sus estrategias de intervención a partir de criterios consensuados.
- Promover convenios de colaboración con las entidades para favorecer las acciones de atención a esta población.
- Contribuir en la profesionalización de equipos técnicos, asesores y docentes que incida en el mejoramiento de su quehacer educativo.
- Diseñar y experimentar estrategias de organización escolar que generen condiciones para atender la especificidad de la extraedad.
- Revisar y actualizar las normas de acreditación y los criterios de evaluación, promoción y certificación de los alumnos que se encuentren en situación de extraedad.

Conformar un sistema de información estatal y nacional de alumnos en situación de extraedad, para garantizar la atención oportuna y dar seguimiento a su avance.

19 FEB 2010

Nombre del programa y/o proyecto:

PROGRAMA ESCUELA Y SALUD

Objetivo

EL PROGRAMA ESCUELA Y SALUD TIENE LA VIRTUD DE CONSIDERAR UNA POBLACIÓN ESPECIFICA QUE SON LOS ESCOLARES DESDE EL NIVEL BÁSICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR, APROVECHANDO LA OPORTUNIDAD DE INCIDIR SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD PARA IMPACTAR DE MANERA EFICIENTE SOBRE ALGUNOS PROBLEMAS DE SALUD QUE HAN SIDO PRIORITARIOS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE SALUD 2007-2012.

Descripción del programa y/o proyecto:

LA INSTRUMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS SEÑALADOS EN EL PND 2007-2012 SE EXPRESA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE SALUD 2007,2012, MEDIANTE DIVERSAS ESTRATEGIAS Y LINEAS DE ACCIÓN, ENTRE LAS QUE DESTACAN LA ESTRATEGIA 2: "FORTALECER E INTEGRAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES Y LA LINEA DE ACCIÓN 2.1. UQE SEÑALA LA NECESIDAD DE "DESARROLLAR EN COLABORACIÓN CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SALUDABLE Y UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO SOBRE SUS EFECTOS EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN, DESDE EDUCACIÓN BÁSICA HASTA EDUCACIÓN SUPERIOR" ASÍ MISMO EN LA SDECCIÓN 2.2. SE MENCIONA "LA IMPORTANCIA DE FORTALECER LOS SERVICIOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

Avance del programa del año 2000 al 2009-2010

Existen notables avances en materia de salud, de nutrición y prevención de enfermedades que han contribuido a mejorar sustancialmente la esperanza y calidad de vida de los alumnos del Estado de Morelos: Ejemplo: Influenza A(H1N1), no se han reportado casos actualmente en las escuelas.

Impacto educativo y social

Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Todo esto es posible pues al estar más sanos, pueden involucrarse más activamente en su propio proceso educativo.

Ejemplo

Participación social

Ofrece una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional para fortalecer la convivencia democrática

Establecer políticas públicas y acciones intersectoriales para el manejo de los principales determinantes de la salud. Impulsar el conocimiento sobre bebidas saludables, alimentación correcta y prácticas de actividad física que generan hábitos y cambios en niños y jóvenes .

| Municipio(s) de impacto                | Periodo de ejecución | Inversión                | Origen de los recursos |                      | Beneficiados |  |
|--|----------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|--------------|--|
| Todo Estado de Morelos.                | 2007-2012            | \$ 308,921.60            | X                      | Federal              | 100 %        | Docentes y comunidad escolar, Activación de la Cartilla Nacional de Salud. |
|  |                      |                          |                        | Estatad              | %            |  |
|  |                      |                          |                        | Municipal            | %            |  |
|  |                      |                          |                        |                      | %            |  |
|  |                      |                          |                        | Otros                | %            |  |
| Comparativo Nacional periodo 2009-2010 |                      | Direcciones Involucradas |                        | Situación durante el |              |  |

Dirección de Educación Elemental.  
 ISSSTE, IMSS, SEDENA Y SECTOR SALUD.

MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LA CNS  
 INFLUENZA A(H1N1)  
 DENGUE  
 NUTRICIÓN  
 ACTIVACIÓN FÍSICA  
 SEMANA NACIONAL DE VACUNACIÓN