



NOMBRE: ENFOQUE Y CONCEPCION DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

OBJETIVO: Que los docentes cuenten con elementos básicos sobre las características e intervención educativa con niños que presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual, para así poder proporcionar una respuesta educativa de calidad.

DIRIGIDO A: Personal docente y directivo de educación básica.

DURACION: 20 HORAS

SESION	TEMA	Propósito	Recursos
1º SESION	<p>1.- ¿Que es la discapacidad intelectual? Enfoque y concepción de la DI (AAIDD)</p> <p>2.- ¿Qué se debe tener en cuenta respecto de la discapacidad intelectual para favorecer la integración en la escuela?</p>	<p>Replantear la concepción de la discapacidad intelectual, generando así una nueva visión que nos permita mejorar la evaluación y la intervención de los alumnos atendidos en los servicios de educación especial.</p> <p>Que el docente identifique las principales implicaciones que se tienen desde el modelo educativo para trabajar con alumnos con Discapacidad Intelectual.</p>	<p>Presentación Power Point.</p> <p>Cañón.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Documento: Últimos avances en el enfoque y concepción de las personas con discapacidad intelectual.</p>
2º SESION	<p>¿Qué factores se deben tener en cuenta respecto al aprendizaje y participación de estos niños y niñas en las escuelas?</p> <p>¿Cómo se puede identificar en un niño o niña la presencia de discapacidad intelectual?</p>	<p>Que los docentes identifiquen las características generales de los niños con discapacidad intelectual así como de su proceso de aprendizaje, para orientar la detección de las principales NEE.</p>	<p>Presentación Power Point.</p> <p>Cañón.</p> <p>Lap-top.</p> <p>Documento: Diagnóstico y clasificación en discapacidad Intelectual. P. NAVAS* M. A. VERDUGO, L. E. GÓMEZ*</p>



MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

Dirección:
U. Admva:
Oficio No.:



3º SESION	<p>¿Cómo preparar el contexto educativo para dar respuestas de calidad a la diversidad?</p> <p>.Escuela .Familia .Comunidad</p>	<p>Que el docente cuente con herramientas básicas que le permitan evaluar y enriquecer el contexto escolar y áulico para dar respuestas educativas de calidad.</p>	<p>Presentación Power Point. Cañón. Lap-top.</p>
4º SESION	<p>Orientaciones generales para el diseño de la respuesta educativa.</p> <p>Análisis de tarea. Análisis de discrepancia.</p> <p>Calendarios Curriculum funcional. Adecuaciones curriculares.</p>	<p>Diseño y aplicación de estrategias para la intervención pedagógica en el aula.</p>	<p>Presentación power point. Cañón. Lap-top.</p>