

DISCAPACIDAD MOTORA

NOMBRE: “Principales retos en el proceso de escolarización en la discapacidad motora “

OBJETIVO: Orientar a las personas que conviven directamente con los niños con discapacidad motora respecto de los procesos psicoeducativos indispensables para su adecuada inclusión.

DIRIGIDO A docentes, padres de familia y estudiantes

DURACIÓN: 20 Horas

SESIÓN	TEMA	PROPÓSITO	RECURSOS
1	Principales ideas y conceptos de la discapacidad motora	Introducción al campo de la discapacidad motora	Exposición con diapositivas Revisión de textos
2	La familia ante la discapacidad	Conocer los sentimientos y reacciones más frecuentes, cambios en la relaciones familiares que ocurren alrededor de las personas con discapacidad	Exposición con diapositivas Revisión de textos Testimonios de participantes
3	Posibilidades cognitivas y modalidades de escolarización	Valorar las posibilidades cognitivas de las personas con discapacidad motora y sus posibilidades de escolarización	Exposición con diapositivas Análisis de casos en equipo
4	Barreras arquitectónicas	Identificar las barreras de acceso a la escuela con la finalidad de lograr un desplazamiento autónomo. Para lo cual es necesario: a) Analizar la problemática b) Establecer soluciones y /o alternativas.	Exposición con diapositivas Presentación de videos Análisis en equipo

SESIÓN	TEMA	PROPÓSITOS	RECURSOS
5	Adecuaciones al mobiliario escolar	Identificar y analizar las principales problemáticas a las que nos vamos a enfrentar a la hora de intentar sentar adecuadamente al alumno con discapacidad motora. Conocer las adaptaciones más comunes en el mobiliario escolar de las personas con discapacidad motora.	Exposición con diapositivas Análisis y exposición de casos Testimonios de los participantes
6	La comunicación en la discapacidad motora.	Conocer las situaciones más comunes que nos vamos a encontrar con los niños y niñas con problemas motores. Conocer las diferentes técnicas de neurorehabilitación. Conocer las principales ayudas técnicas o recursos específicos que faciliten la comunicación	Presentación de videos Exposición con diapositivas Propuestas por equipos
7	Adecuaciones curriculares	Conocer algunas aportaciones para la realización de adecuaciones curriculares: a) Adecuaciones a los elementos de acceso al curriculum. b) Adecuaciones a los elementos básicos del curriculum. Elaborar una propuesta	Exposición con diapositivas Presentación de casos Exposición de propuestas por parte de los participantes