

## INFORMACION Y APOYO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL  
MTRA. ERMILA LUNA VARA  
TEL. 777 3171688 EXT.151  
NVA. CHINA S/N COL. RECURSOS HIDRÁULICOS,  
Cuernavaca, Morelos  
[ermila.luna@iebem.edu.mx](mailto:ermila.luna@iebem.edu.mx)

MESA TECNICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
ENC. LIC. BEATRIZ DEL CARMEN PÉREZ SALGADO  
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL. SAN  
CRISTÓBAL CP. 62490,  
[mtecnicaemorelos@live.com](mailto:mtecnicaemorelos@live.com)

UNIDAD DE ORIENTACIÓN AL PÚBLICO  
PSIC. ELVIA SALAZAR SOTELO.  
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA  
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos  
[uoppalmira@hotmail.com](mailto:uoppalmira@hotmail.com)

CRIE NO.1  
LIC. CARLOS RAFAEL MENDEZ AYALA  
OTILIO MONTAÑO NO.3 ESQ. REFORMA COL.  
CENTRO CP.6254, Tlayacapan, Morelos  
[crie1\\_tlayacapan@hotmail.com](mailto:crie1_tlayacapan@hotmail.com)

CRIE NO.2  
LIC. JUANA ELISA JIMÉNEZ REYES  
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA  
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos  
[crievaca@gmail.com](mailto:crievaca@gmail.com)

CRIE NO.3  
RESP. PROF. QUINTAZIN CUATE SANCHEZ  
SANTOS DEGOLLADOS S/N BARRIO DE VERACRUZ,  
Jonacatepec, Morelos  
[cuate\\_sanchez@live.com.mx](mailto:cuate_sanchez@live.com.mx)

CRIE NO.4  
LIC. MARIA DE JESUS DELGADO SALGADO.  
CARRETERA FEDERAL ZACATEPEC S/N, Jojutla,  
Morelos  
[chuvpsicologa@gmail.com](mailto:chuvpsicologa@gmail.com)

SUPERVISIÓN 1  
LIC. MARIA NOHEMÍ MEDELLÍN CABRERA  
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL.  
SAN CRISTÓBAL CP. 62490  
[super1.ee@hotmail.com](mailto:super1.ee@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 2  
MTR. JORGE GARCIA JURADO  
AV. JIUTEPEC No. 4. COL. ATLACOMULCO, Jiutepec,  
Morelos  
[superv\\_2ee@hotmail.com](mailto:superv_2ee@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 3  
LIC. ROSA MACRINA ENRÍQUEZ HERMIDA  
AV. REVOLUCIÓN S/N COL. AMPLIACIÓN GABRIEL  
TEPEPA, Cuautla, Morelos  
[zonascolarn3@hotmail.com](mailto:zonascolarn3@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 4  
MTRA. BERTHA HERNANDEZ GARCÍA  
ABASOLO ESQ. NO REELECCIÓN S/N, Tetecala,  
Morelos  
[bertha@mgdhost.com](mailto:bertha@mgdhost.com)

SUPERVISIÓN 5  
LIC. GUADALUPE TRUJILLO ESLAVA  
CALLE LA RIVERA Y OAXACA S/N, COL. RICARDO  
FLORES MAGÓN, Cuernavaca, Morelos  
[pazennon@hotmail.com](mailto:pazennon@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 6  
MTR. FERMÍN VALLE GARCÍA  
PALO GRANDE 105 CUAUTLIXCO, Cuautla, Morelos  
[vier20@yahoo.com](mailto:vier20@yahoo.com)

SUPERVISIÓN 7  
DRA. LEONOR SEGURA MALPICA  
AV. MORELOS S/N, COL. CENTRO, Tlaquitenango,  
Morelos  
[lsegma@hotmail.com](mailto:lsegma@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 8  
PROFRA. MA. ANTONIA RADILLA LOPEZ  
SANTOS DEGOLLADO S/N BARRIO DE VERACRUZ,  
Jonacatepec, Morelos  
[supervisionocho@hotmail.com](mailto:supervisionocho@hotmail.com)



Instituto de la  
**Educación Básica del  
Estado de Morelos**



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

# DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Institución Educativa con sistema de  
gestión de la calidad certificado bajo la  
Norma Internacional ISO 9001:2008



[www.iebem.edu.mx](http://www.iebem.edu.mx)

## Discapacidad intelectual

\*Discapacidad intelectual es cuando una persona no tiene la capacidad de aprender a niveles esperados y funcionar normalmente en la vida cotidiana. En los niños, los niveles de discapacidad intelectual varían ampliamente, desde problemas muy leves hasta problemas muy graves.

Los niños con discapacidad intelectual pueden tener dificultad para comunicar a otros lo que quieren o necesitan, así como para valerse por sí mismos, aprenden y se desarrollan de una forma más lenta que otros niños de la misma edad. Estos niños podrían necesitar más tiempo para aprender a hablar, caminar, vestirse o comer sin ayuda y también podrían tener problemas de aprendizaje en la escuela.

La discapacidad intelectual puede ser la consecuencia de un problema que comienza antes de que el niño nazca hasta que llegue a los 18 años de edad. La causa puede originarse:

### **Antes del nacimiento o prenatal:**

Algunas de las causas más frecuentes de la discapacidad intelectual están relacionadas con síndromes; como el síndrome de Down, el síndrome alcohólico fetal; afecciones genéticas, defectos congénitos e infecciones, ocurren antes del nacimiento.

### **Perinatales (durante el nacimiento):**

Problemas durante el parto que pueden generar hipoxia neonatal, principalmente.

### **Después del nacimiento o Postnatales:**

En otros casos, las causas de la discapacidad intelectual no se presentan sino hasta cuando el niño es mayor, tales como lesiones graves de la cabeza, accidentes cerebro-vasculares o ciertas infecciones.

**\*Normas de control Escolar, SEP, 2012.**

## Accesibilidad

La respuesta educativa a las Necesidades Educativas Especiales a los alumnos con Discapacidad Intelectual son un conjunto de recursos y estrategias organizados para influir en el desarrollo, la educación, intereses y bienestar personal, que mejoran el funcionamiento de cada persona en los contextos familiar, educativo y social. El concepto de Necesidades Educativas se relaciona con la distancia entre los problemas que una persona resuelve de manera independiente y los que debe resolver con ayuda, en este sentido se llevan a cabo adecuaciones en los contenidos del Curriculum que faciliten su acceso por estos alumnos.

### **Atención Educativa**

Se basa en el respeto personal y en la consideración de las diferencias individuales como motor de la atención a la diversidad, la respuesta educativa parte siempre de la evaluación de las capacidades y competencias de cada alumno, en ese sentido es de suma importancia la evaluación inicial por en ella se sustenta la toma de decisiones posterior.

Los resultados obtenidos en la evaluación determinan la toma de decisiones acerca del tipo de apoyos que se habrán de brindar a estos alumnos, siempre acordes a sus características particulares.

### **Familia**

La inclusión del niño con discapacidad intelectual a la educación básica requiere la participación de la familia y su colaboración con el personal de la escuela (profesor, director, personal de limpieza y equipo de apoyo) para que sea una experiencia exitosa. Por ello, es importante que el papá y la mamá tengan claridad sobre su papel de facilitadores en la adquisición de conocimientos, en el desarrollo de hábitos, habilidades y destrezas, así como en los límites que deben marcar a su hijo.