

## INFORMACIÓN Y APOYO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL  
MTRA. ERMILA LUNA VARA  
TEL. 777 3171688 EXT.151  
NVA. CHINA S/N COL. RECURSOS HIDRÁULICOS,  
Cuernavaca, Morelos  
[ermila.luna@iebem.edu.mx](mailto:ermila.luna@iebem.edu.mx)

MESA TECNICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
ENC. LIC. BEATRIZ DEL CARMEN PÉREZ SALGADO  
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL SAN  
CRISTÓBAL CP. 62490.  
[mtecnicaemorelos@live.com](mailto:mtecnicaemorelos@live.com)

UNIDAD DE ORIENTACIÓN AL PÚBLICO  
PSIC. ELVIA SALAZAR SOTELO.  
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA  
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos  
[uoppalmira@hotmail.com](mailto:uoppalmira@hotmail.com)

CRIE NO.1  
LIC. CARLOS RAFAEL MENDEZ AYALA  
OTILIO MONTAÑO NO.3 ESQ. REFORMA COL  
CENTRO CP.6254, Tlayacapan, Morelos  
[crie1\\_tlayacapan@hotmail.com](mailto:crie1_tlayacapan@hotmail.com)

CRIE NO.2  
LIC. JUANA ELISA JIMÉNEZ REYES  
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA  
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos  
[crievaca@gmail.com](mailto:crievaca@gmail.com)

CRIE NO.3  
RESP. PROF. QUINATZIN CUATE SANCHEZ  
SANTOS DEGOLLADOS S/N BARRIO DE VERACRUZ,  
Jonacatepec, Morelos  
[cuate\\_sanchez@live.com.mx](mailto:cuate_sanchez@live.com.mx)

CRIE NO.4  
LIC. MARIA DE JESUS DELGADO SALGADO.  
CARRETERA FEDERAL ZACATEPEC S/N, Jojutla,  
Morelos  
[chuvpsicologa@gmail.com](mailto:chuvpsicologa@gmail.com)

SUPERVISIÓN 1  
LIC. MARÍA NOHEMÍ MEDELLÍN CABRERA  
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL.  
SAN CRISTÓBAL CP. 62490  
[super1.ee@hotmail.com](mailto:super1.ee@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 2  
MTR. JORGE GARCIA JURADO  
AV. JIUTEPEC No. 4. COL. ATLACOMULCO, Jiutepec,  
Morelos  
[superv\\_2ee@hotmail.com](mailto:superv_2ee@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 3  
LIC. ROSA MACRINA ENRÍQUEZ HERMIDA  
AV. REVOLUCIÓN S/N COL. AMPLIACIÓN GABRIEL  
TEPEPA, Cuautla, Morelos  
[zonaescolarn3@hotmail.com](mailto:zonaescolarn3@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 4  
MTRA. BERTHA HERNANDEZ GARCÍA  
ABASOLO ESQ. NO REELECCIÓN S/N, Tetecala,  
Morelos  
[bertha@mgdhost.com](mailto:bertha@mgdhost.com)

SUPERVISIÓN 5  
LIC. GUADALUPE TRUJILLO ESLAVA  
CALLE LA RIVERA Y OAXACA S/N, COL. RICARDO  
FLORES MAGÓN, Cuernavaca, Morelos  
[pazennon@hotmail.com](mailto:pazennon@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 6  
MTR. FERMÍN VALLE GARCÍA  
PALO GRANDE 105 CUAUTLIXCO, Cuautla, Morelos  
[vier20@yahoo.com](mailto:vier20@yahoo.com)

SUPERVISIÓN 7  
DRA. LEONOR SEGURA MALPICA  
AV. MORELOS S/N, COL. CENTRO, Tlaquitenango,  
Morelos  
[lsegma@hotmail.com](mailto:lsegma@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 8  
PROFRA. MA. ANTONIA RADILLA LOPEZ  
SANTOS DEGOLLADO S/N BARRIO DE VERACRUZ,  
Jonacatepec, Morelos  
[supervisionocho@hotmail.com](mailto:supervisionocho@hotmail.com)



Instituto de la  
**Educación Básica del  
Estado de Morelos**



**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

# DISCAPACIDAD VISUAL



Institución Educativa con sistema de  
gestión de la calidad certificado bajo la  
Norma Internacional ISO 9001:2008



[www.iebem.edu.mx](http://www.iebem.edu.mx)

## ¿Qué es la discapacidad visual?

### ¿Qué es la discapacidad visual?

\*Incluye a la baja visión y la ceguera:

**Baja Visión:** grado de visión parcial que permite su utilización como canal primario para aprender y lograr información. Los alumnos con baja visión son los que a pesar de usar lentes o anteojos, ven o distinguen con gran dificultad los objetos a una distancia muy corta y requieren de apoyos específicos (por ejemplo: lupas, bastón blanco, contrastes de color, binoculares, pantallas amplificadoras y textos en macrotipo). Pueden leer letras impresas sólo de gran tamaño y claridad.

Los alumnos con baja visión, a diferencia de aquellos con ceguera, conservan todavía un resto de visión útil para su vida diaria. La baja visión puede ser progresiva y convertirse en ceguera. De acuerdo con esta definición los alumnos que usan lentes o anteojos comunes para corregir su problema visual, no entran en esta clasificación.

**Ceguera:** Deficiencia sensorial del sistema visual. Más específicamente hablamos de alumnos con ceguera para referirnos a aquellos que no ven o que tienen una ligera percepción de luz (pueden ser capaces de distinguir entre luz y oscuridad, pero no la forma de los objetos). La ceguera requiere de apoyos específicos como textos en Braille, ábaco *Kramer*, bastón blanco, perro guía, etc.

### Causas de discapacidad visual

La discapacidad visual puede originarse por un inadecuado desarrollo de los órganos visuales o por padecimientos o accidentes que afecten los ojos, las vías visuales o el cerebro. Puede originarse en diferentes edades y mostrar una evolución distinta, de acuerdo con la edad de aparición.

**\*Normas de control Escolar, SEP, 2012.**

## Accesibilidad

Una de las características diferenciales del alumno y alumna con baja visión o ceguera es su limitación para recibir información del mundo que le rodea. El alumno y alumna construye su conocimiento acerca del medio que le rodea básicamente a través de los estímulos visuales. Para el alumno y la alumna con baja visión ceguera, esta información espontánea del medio queda reducida, deformada y necesita de otros sentidos, como el oído, el tacto o el olfato o de la Información que pueden suministrar otras personas, para conocer el entorno. En el ámbito escolar se tendrá que adaptar los materiales para favorecer el acceso al Curriculum.

## Atención Educativa

La escuela tiene como objetivo realizar un conjunto de procesos y de acciones orientados a eliminar o minimizar las barreras que dificultan el aprendizaje y la participación. El aula constituye un espacio de comunicación, relaciones e intercambio de experiencias entre alumnos y profesores, en el que todos los participantes se benefician de la diversidad de ideas, gustos, intereses, habilidades y necesidades de todos los alumnos, que el profesor utiliza para propiciar la autonomía y promover la creación de relaciones afectivas que favorecen un clima de trabajo estimulante.

## Familia

Los padres de familia de los alumnos con discapacidad visual constituyen el pilar fundamental para la integración del alumno y su independencia. Es importante comprenderlos y guiarlos, porque desconocen qué pueden hacer y cómo ayudar a sus hijos.