

## INFORMACION Y APOYO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL  
MTRA. ERMILA LUNA VARA  
TEL. 777 3171688 EXT.151  
NVA. CHINA S/N COL. RECURSOS HIDRÁULICOS,  
Cuernavaca, Morelos  
[ermila.luna@iebem.edu.mx](mailto:ermila.luna@iebem.edu.mx)

MESA TECNICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
ENC. LIC. BEATRIZ DEL CARMEN PÉREZ SALGADO  
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL. SAN  
CRISTÓBAL CP. 62490,  
[mtecnicaeemorelos@live.com](mailto:mtecnicaeemorelos@live.com)

UNIDAD DE ORIENTACIÓN AL PÚBLICO  
PSIC. ELVIA SALAZAR SOTELO.  
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA  
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos  
[uoppalmira@hotmail.com](mailto:uoppalmira@hotmail.com)

CRIE NO.1  
LIC. CARLOS RAFAEL MENDEZ AYALA  
OTILIO MONTAÑO NO.3 ESQ. REFORMA COL.  
CENTRO CP.6254, Tlayacapan, Morelos  
[crie1\\_tlayacapan@hotmail.com](mailto:crie1_tlayacapan@hotmail.com)

CRIE NO.2  
LIC. JUANA ELISA JIMÉNEZ REYES  
GLORIA ALMADA DE BEJARANO S/N COL. PALMIRA  
CP. 62490, Cuernavaca, Morelos  
[crievaca@gmail.com](mailto:crievaca@gmail.com)

CRIE NO.3  
RESP. PROF. QUINATZIN CUATE SANCHEZ  
SANTOS DEGOLLADOS S/N BARRIO DE VERACRUZ,  
Jonacatepec, Morelos  
[cuate\\_sanchez@live.com.mx](mailto:cuate_sanchez@live.com.mx)

CRIE NO.4  
LIC. MARÍA DE JESUS DELGADO SALGADO.  
CARRETERA FEDERAL ZACATEPEC S/N, Jojutla,  
Morelos  
[chuypsicologa@gmail.com](mailto:chuypsicologa@gmail.com)

SUPERVISIÓN 1  
LIC. MARÍA NOHEMÍ MEDELLÍN CABRERA  
AV. NUEVA ITALIA ESQ. CALLE ALEGRIA COL.  
SAN CRISTÓBAL CP. 62490  
[super1.ee@hotmail.com](mailto:super1.ee@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 2  
MTR. JORGE GARCÍA JURADO  
AV. JIUTEPEC No. 4. COL. ATLACOMULCO, Jiutepec,  
Morelos  
[superv\\_2ee@hotmail.com](mailto:superv_2ee@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 3  
LIC. ROSA MACRINA ENRÍQUEZ HERMIDA  
AV. REVOLUCIÓN S/N COL. AMPLIACIÓN GABRIEL  
TEPEPA, Cuautla, Morelos  
[zonaescolarn3@hotmail.com](mailto:zonaescolarn3@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 4  
MTRA. BERTHA HERNANDEZ GARCÍA  
ABASOLO ESQ. NO REELECCIÓN S/N, Tetecala,  
Morelos  
[bertha@mgdhost.com](mailto:bertha@mgdhost.com)

SUPERVISIÓN 5  
LIC. GUADALUPE TRUJILLO ESLAVA  
CALLE LA RIVERA Y OAXACA S/N, COL. RICARDO  
FLORES MAGÓN, Cuernavaca, Morelos  
[pazennon@hotmail.com](mailto:pazennon@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 6  
MTR. FERMÍN VALLE GARCÍA  
PALO GRANDE 105 CUAUTLIXCO, Cuautla, Morelos  
[vier20@yahoo.com](mailto:vier20@yahoo.com)

SUPERVISIÓN 7  
DRA. LEONOR SEGURA MALPICA  
AV. MORELOS S/N, COL. CENTRO, Tlaquitenango,  
Morelos  
[lsegma@hotmail.com](mailto:lsegma@hotmail.com)

SUPERVISIÓN 8  
PROFRA. MA. ANTONIA RADILLA LOPEZ  
SANTOS DEGOLLADO S/N BARRIO DE VERACRUZ,  
Jonacatepec, Morelos  
[supervisionocho@hotmail.com](mailto:supervisionocho@hotmail.com)



Instituto de la  
**Educación Básica del  
Estado de Morelos**



**DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION ESPECIAL**

# TDAH



Institución Educativa con sistema de  
gestión de la calidad certificado bajo la  
Norma Internacional ISO 9001:2008



[www.iebem.edu.mx](http://www.iebem.edu.mx)

## **El TDAH o Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad**

\*Es una condición neurológica que tiene manifestaciones en la conducta y el aprendizaje. Existen tres subtipos de trastorno por déficit de atención (TDA): predominantemente inatento, predominantemente hiperactivo-impulsivo y mixto. A los alumnos que presentan un TDA asociado a una conducta hiperactiva se les identifica con Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).

Los rasgos de la conducta de los alumnos que presentan TDA o TADH no son igual en cada caso, éste puede presentarse en todos los niveles de inteligencia pero afecta las funciones ejecutivas responsables del aprendizaje, la memoria, la modulación afectiva y emotiva y la actividad física, por lo que su repercusión es notoria en la vida escolar.

### **Características Del TDAH**

- Impulsividad
- Dificultades en la Atención
- Hiperactividad

### **Causas**

En la actualidad se desconocen las causas directas o inmediatas del TDAH. Los avances en las técnicas de diagnóstico y en la genética han ayudado a esclarecer algunas cuestiones, pero aún no se ha conseguido una evidencia definitiva que lo explique.

**\*Normas de control Escolar, SEP, 2012.**

### **Accesibilidad**

Los niños con TDAH pueden presentar necesidades educativas especiales. Experimentan dificultades por sus problemas en la atención y en el control de impulsos que son requisitos para el éxito escolar. Aunque el TDAH no interfiere con la habilidad de aprender, sí interfiere, por las razones expuestas, con el rendimiento académico.

### **Atención Educativa**

La respuesta educativa ha de ir dirigida a adecuar el contexto educativo a las distintas formas de aprender, incorporando medidas organizativas y metodológicas que pueda poner en práctica el profesorado en su aula.

Es fundamental tanto la coordinación de los profesionales que intervienen con el alumnado como aunar criterios de actuación con las familias, asegurando un trabajo colaborativo, coherente y eficaz que favorezca el desarrollo integral del alumno y propicia su integración, tanto en la escuela como y la escuela, como en su entorno social.

### **La familia**

El papel de los padres es imprescindible para la recuperación del niño con TDAH. Ellos representan la fuente de seguridad, son los modelos a seguir, el reflejo mismo de lo que los hijos sienten que son, la base fundamental sobre la que construyen su propia escala de valores y el concepto de disciplina y autoridad.

Las dificultades que presentan los niños con TDAH aumentarán o disminuirán en relación con las características del ambiente familiar; responden mejor en un ambiente estructurado y predecible, en el que las reglas y expectativas sean claras y consistentes, y las consecuencias se establezcan previamente y se cumplan de inmediato.